



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 11º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KELEN SANCHES EMMENDORFER TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, PSICOMOTRICIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: _____ 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Matemática: Numeração, operações com soma e subtração.
- Psicomotricidade: Motricidade (global e fina), organização espacial e temporal.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita, verbos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção e a percepção visual .
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula, separe os materias antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular, para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ Data: _____.

DESAFIO DOS PALITOS

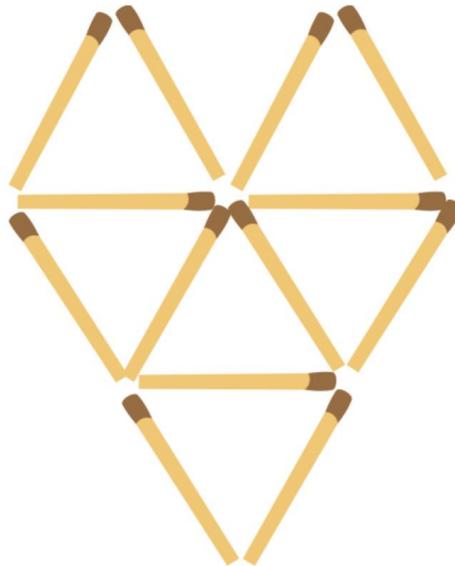
Material a ser separado:

Palitos, gravetos ou lápis de cor.

Como fazer:

Observe a figura abaixo e movendo a quantidade pedida de palitos, forme a figura que se pede. Faça o mesmo com seus palitos, assim ficará mais fácil de acertar o desafio.

A figura abaixo foi construída com 13 palitos de fósforos. Tente resolver os desafios 1 e 2, retirando:



1. 2 palitos de modo a ficarem 4 triângulos:
2. 3 palitos para ficarem 4 triângulos:

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-AÇÕES

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Pinte as palavras que indicam ações no diagrama abaixo. Depois escreva-as debaixo de cada cena correspondente:

S	M	T	L	M	O	B	C	L	B
C	A	N	T	A	N	D	O	E	R
N	R	P	V	S	S	T	R	N	I
B	C	N	P	B	T	V	C	D	N
J	H	K	S	L	M	L	H	O	C
V	A	R	R	E	N	D	O	D	A
B	N	J	T	D	L	A	R	S	N
N	D	O	P	U	Q	R	A	V	D
Z	O	T	A	O	B	C	N	D	O
E	N	C	O	M	E	N	D	O	P
S	N	A	D	A	N	D	O	N	B





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CALCULANDO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Resolva as continhas e pinte o resultado correto:

A) $357 + 383 =$	640	740	521
B) $560 + 39 =$	610	601	599
C) $207 + 184 =$	399	391	321
D) $273 + 297 =$	640	570	521
E) $588 - 46 =$	600	442	542
F) $180 - 37 =$	143	140	147
G) $921 - 234 =$	574	687	786
H) $900 - 754 =$	146	174	243

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: Kelen Sanches Emmendorfer **TURMA:** Sala de Recurso

ALUNO(A): _____ **Data:** _____.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

JOGO DAS MÃOS – SUCO GELADO

Material a ser separado:

Quem tiver acesso ao link irá perceber que a brincadeira é no mínimo com dois participantes.

Como fazer:

Acesse ao link: <https://youtu.be/AkL5aD68eJ0>. Assista o vídeo e aprenda a cantar a música do suco gelado. Essa brincadeira pode ser realizada com dois ou mais participantes. Os participantes devem ficar frente à frente, se forem dupla ou se forem mais, podem formar um círculo. Comecem a cantar a música e fazer os gestos com as mãos de acordo com o vídeo. Quando um dos participantes errar, na letra a qual parou terá que falar um nome. Exemplo: parou na letra F a pessoa que errou vai ter que falar um nome com a letra F, Fernando, Flávia, entre outros. Chame alguém da sua família para brincar com você. Boa diversão.

